

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Средняя общеобразовательная школа №9 имени И.С.Фрадкина»

Принята
на педагогическом совете
Протокол № 1 от
«30 »августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

"Читательский клуб"

(направление: общеинтеллектуальное)

5 класс

**Сроки реализации
1 год**

**Разработчик:
Егорова В.В.,
педагог-библиотекарь**

Петрозаводск, 2021

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Читательский клуб»

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности «Читательский клуб».

Личностные, метапредметные, предметные результаты программы

Работа на занятиях клуба направлены на достижение образовательных результатов.

В Стандарте и планируемых результатах чётко прописаны требования к личностным результатам. Ключевыми словами являются:

- Смыслы (ценностно-смысловые установки обучающихся);
- Отношение (положительное отношение к школе);
- Мотивы (мотивация к обучению и познанию);
- Позиция (индивидуально-личностные позиции).

Занятия читательского клуба являются благоприятной средой для формирования личностных качеств учащихся, которые учитель отслеживает по готовым методикам.

Личностные результаты не проверяются.

Предметные результаты - проверяют знания, понимание, воспроизведение. По новому стандарту проверяют не только систему знаний, но и опыт использования знаний по решению практических задач по предмету.

Метапредметные результаты – это регулятивные, коммуникативные, познавательные универсальные учебные действия.

Регулятивные УУД включают в себя:

- Целеполагание;
- Планирование. При планировании работы по решению учебной задачи на занятиях литературного чтения, с детьми составляется алгоритм действий или обсуждаются готовые памятки, которые помогают учащимся ответить на вопрос «Как делать?»

- Контроль и самоконтроль;
- Оценка и самооценка.

Познавательные УУД:

- Работа с информацией на литературном чтении;
- Моделирование (использование знаково-символических средств);
- Работа по схемам и таблицам;
- Построение речевого высказывания в устной и письменной форме.

Коммуникативные УУД:

- Готовность слушать;
- Признавать существование различных точек зрения;
- Аргументировать свою точку зрения и оценку событий. Изучение каждого произведения строится на понимании точки зрения автора. Учитель ведёт учащихся от точки зрения писателя к формированию личной точки зрения и личной оценки событий, представленных в произведении.

- Владеть диалогической формой речи, т.е. вести диалог.

Ожидаемые результаты формирования УУД

В области познавательных общих учебных действий обучающиеся научатся:

- свободно ориентироваться в корпусе учебных словарей, быстро находить нужную словарную статью;
- свободно ориентироваться в книге: сможет читать язык условных обозначений; находить нужный текст по страницам «Содержание» и «Оглавление»; быстро находить выделенный фрагмент текста, выделенные строчки и слова на странице и развороте; находить в специально выделенных разделах нужную информацию;
- работать с текстом: выделять в нем тему и основную мысль (идею, переживание), разные жизненные позиции (точки зрения, установки, умонастроения); выделять информацию, заданную аспектом рассмотрения, и удерживать заявленный аспект;

- работать с несколькими источниками информации (книгой и хрестоматией; книгой и словарями; книгой и дополнительными источниками информации (библиотечными книгами, сведениями из Интернета); текстами и иллюстрациями к текстам.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- освоить алгоритм составления сборников: монографических, жанровых и тематических (сами термины – определения сборников не используются).

В области коммуникативных учебных действий обучающиеся научатся:

а) в рамках коммуникации как сотрудничества:

- работать с соседом по парте, в малой группе, в большой группе: распределять между собой работу и роли, выполнять свою часть работы и встраивать ее в общее рабочее поле;

б) в рамках коммуникации как взаимодействия:

- понимать основание разницы между двумя заявленными точками зрения, двумя позициями и мотивированно присоединяться к одной из них или пробовать высказывать собственную точку зрения;

- находить в тексте подтверждение высказанным героями точкам зрения.

В области регулятивных учебных действий обучающиеся научатся:

- осуществлять самоконтроль и контроль за ходом выполнения работы и полученного результата.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Введение. Беседа «Человек и книга» (1)

«В гостях у сказки» (4)

Русские народные сказки. «Мужик и медведь», «Пузырь, соломинка и лапоть»

Русские народные сказки. «Финист- ясный сокол», «Сивка- бурка»

Карельские народные сказки

Стихи о природе. Страницы русской классики.(2)

«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.

Сочинение синквейнов о временах года

Разговор о самом главном(5)

Е.Носов «Трудный хлеб»

Сказки Марины Дружининой

Борис Емельянов. «Рассказы о маме».

Елена Благина. «Вот какая мама».

Выставка “Моя книжная полка”

«Мои герои – животные» (3)

Произведения Э. Сетона-Томпсона

Ю.Д. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»

Произведения Джеральда Даррелла

Великие сказочники мира (8)

Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»

Г.Х. Андерсен. Сказки

Игра по сказкам Андерсена.

Р.Э.Распэ «Приключения барона Мюнхгаузена»

Сказки русских писателей

Сказки русских писателей

Сказки русских писателей

Наедине с природой(6)

М.М. Пришвин. «Этажи леса».
В.В.Бианки. «Лесная газета»
Е.Носов. «Белый гусь», «Хитрюга».
Н. Сладков. «На неведомой дорожке»,
«Раскладное яйцо».
Г.Снегирев. «Хитрый бурундук», «Бобренок».
Выставка книг о природе

О войне (4)

Конкурс стихов о Великой Отечественной войне, посвященный дню Победы
Рассказы детям о войне

Итоговые занятия (2)

«Моя любимая книга».Выставка книг читателей и читательских дневников. Отзывы о любимых книгах.

«Я читаю!». О чтении летом. Рекомендательный список.

III. Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия	Дата	Форма проведения	
				аудиторное	внеаудиторное
1.	Введение. Беседа «Человек и книга»	Беседа о значении книг в жизни человека			1
«В гостях у сказки» (4)					
2.	Русские народные сказки. «Мужик и медведь», «Пузырь, Соломинка и Лапоть»	Чтение сказки. Инсценировка сказки		1	
3.	Русские народные сказки. «Финист-Ясный Сокол», «Сивка- Бурка»	Чтение сказок. Инсценировка одной сказки		1	
4.	Карельские народные сказки	Прослушивание сказки. Герои сказки. Инсценировка одной сказки		1	1
Стихи о природе. Страницы русской классики (2)					
5.	«Очей очарованье»: осень в стихах и музыке.	Чтение стихотворений и музыки			1
6.	Сочинение синквейнов о временах года	Творческая работа		1	
Разговор о самом главном (5)					
7.	Е.Носов «Трудный хлеб»	Чтение рассказа. Анализ поступков		1	

		героев			
8.	Сказки Марины Дружининой	Чтение сказок. Работа над пересказом.		1	
9.	Борис Емельянов «Рассказы о маме»	Чтение рассказов. Придумывание вопросов к тексту.		1	
10.	Елена Благина. «Вот какая мама»	Чтение стихотворений о маме и бабушке. Выставка рисунков			1
11.	Выставка «Моя книжная полка»	Выставка книг о маме и бабушке			1
«Мои герои – животные» (3)					
12.	Произведения Э. Сетона-Томпсона	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания.		1	
13.	Ю.Д. Дмитриев «Кто в лесу живет и что в лесу растет»	Слушание сказки. Инсценировка.			1
14.	Произведения Джеральда Даррелла	Прослушивание. Герои сказки. Иллюстрирование.			1
Великие сказочники мира (8)					
15.	Оскар Уайльд «Мальчик-звезда»	Инсценировка отрывка из сказки		1	
16.	Г.Х. Андерсен. Сказки	Прослушивание и чтение сказки. Анализ содержания		2	
17.	Игра по сказкам Андерсена.	Викторина. Интерактивная игра		1	
16.	Р.Э.Распэ «Приключения барона	Чтение сказок. Сравнение сюжетов. Инсценировка.		1	

	Мюнхгаузена»				
17.	Сказки русских писателей	Рассказывание. Лепка.		2	1
Наедине с природой(6)					
18.	М.М. Пришвин. «Этажи леса»	Чтение рассказов. Иллюстрирование.		1	
19.	В.В.Бианки. «Лесная газета»	Чтение. Анализ произведения. Проба себя в роли журналиста		1	
20.	Е.Носов. «Белый гусь», «Хитрюга»	Чтение произведений, обсуждение. Инсценировка сказки		1	
21.	Н. Сладков. «На неведомой дорожке», «Раскладное яйцо»	Чтение произведений. Иллюстрирование. Викторина		1	
22.	Г. Снегирев. «Хитрый бурундук», «Бобренок»	Составление вопросов по содержанию рассказов		1	
23.	Выставка книг о природе	Отзывы о книгах, викторина. Создание книжки-малышки.			1
О войне (4)					
24.	Рассказы детям о войне	Слушание, выборочный пересказ, инсценирование. Создание рекомендательного списка.		3	
25.	Конкурс стихов о Великой Отечественной войне, посвященный дню	Чтение стихотворений. Проведение конкурса, оценивание			1

	Победы				
Итоговые занятия (2)					
26.	«Моя любимая книга»	Выставка книг читателей и читательских дневников. Отзывы о любимых книгах			1
27.	Итоговое занятие. «Я читаю!»	О чтении летом. Рекомендательный список			1
		Итого:	35 ч	23ч	12 ч